

ПРИНЯТО:

на Совете педагогов
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 177»
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Лещ 1 Блинова А.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 177»
Н.А. Волкова
№ *1* от *«28» августа* 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 177»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 177» (далее — ДОУ) в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Положение регламентирует организацию прогулок в ДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом педагогов и утверждаются заведующим ДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закалывающее воздействие на организм;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- развивать двигательные возможности;
- способствовать развитию познавательных способностей.

2.4. Виды прогулки:

- на участках дошкольного учреждения (во всех возрастных группах);
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

3. Подготовка к прогулке

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель должен организовать с детьми проведение гигиенических процедур: чистка носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать детей на прогулку, а также раздевать их по возвращении с нее необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу, младший воспитатель проводит гигиенические процедуры с другой, и выводит детей в раздевалку;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала ДОО.

3.1.3. Чтобы предотвратить перегревание детей во время сборов на прогулку, необходимо придерживаться порядка одевания: вначале одевают всем находящимся в раздевалке детям колготки, гамаша, затем свитера, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, завязывают шарф.

3.1.4. Возвращаются дети с прогулки также подгруппами первыми заходят в помещение те, которые вышли на участок раньше. Выходит за детьми на улицу младший воспитатель. Вышедшие на улицу позднее, еще продолжают гулять в течение 5-10 мин с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

3.2. Требования к одежде детей в осенне-зимний период:

3.2.1. Одевать детей на прогулку необходимо, учитывая погодные условия и чередование активных движений с отдыхом и спокойными играми.

3.2.2. При безветренной погоде и ветре до 3 м/с, температуре до -15°C рекомендуется надевать на нижнее белье: колготы, одну теплую кофту или свитер, утепленные непромокаемые штаны, теплую шапку, пуховик, шарф, рукавицы. При температуре ниже -15°C дополнительно одевают еще одну теплую кофту, тонкую шапочку, двойные рукавицы.

3.2.3. Воспитатель обязан проверить наличие на каждом ребенке колгот, теплой кофты или свитера, утепленных непромокаемых штанов, теплой шапки, пуховика, шарфа, рукавиц.

3.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

4. Организация прогулок

4.1. При организации прогулки необходимо проведение всех структурных элементов прогулки:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, игровые упражнения;
- индивидуальная работа: дидактические задания;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

4.2. В зависимости от вида предыдущей деятельности изменяется последовательность структурных компонентов прогулки. Если перед прогулкой дети занимались деятельностью, требующей больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки дети занимались физкультурой или музыкой, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.3. Содержание основных структурных элементов прогулки должно планироваться с учётом всей предшествующей деятельности детей, учитывать конкретные педагогические и оздоровительные задачи, должно быть отражено в календарном плане работы.

4.4. Организация прогулки на участке ДООУ

- содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим;

- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка, закрепленную за группой на предмет соответствия нормам требований техники безопасности;

- воспитатель должен обеспечить одежду детей в зависимости от изменения температуры воздуха; в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами;

- в жаркое время года воспитатель должен обеспечить соблюдение питьевого режима;

- воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за игрой;

- в зависимости от целей и задач воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности детей;

- организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель должен продумать: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; использование приемов привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); использование приемов активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта); организацию обстановки (размещение объектов наблюдения). Процесс наблюдения за живыми объектами должен проходить на безопасном расстоянии;

- организация двигательной активности: воспитатель организует и проводит со всей группой подвижные игры; предлагает безопасное физкультурное оборудование для самостоятельных игр. С подгруппой 4-5 человек воспитатель в течение 5-6 минут занимается индивидуальной работой, отрабатывая запланированный вид основных движений. Затем этой подгруппе, как и всем другим, предлагаются занятия играми по желанию. Если есть необходимость, воспитатель подзывает еще нескольких детей и занимается с ними. Содержание деятельности в старших группах более разнообразно, чем в младших. Дети играют в спортивные игры, воспитатель проводит спортивные аттракционы, командные соревнования, которые могут быть организованы вместо подвижной игры;

- организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планом работы воспитатель готовит необходимые дидактические задания;

- трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, наведению порядка на участке после прогулки, организует выполнение других трудовых поручений (уход за растительными объектами и т.д.).

4.5. Организация прогулок за пределами участка ДООУ:

- планирование прогулок за пределы ДООУ начинают со старшей группы;

- содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим;

- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим;

- отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы ДООУ, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в ДООУ по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника;

- в случае дальней прогулки вместе с воспитателем назначаются ещё сотрудники из расчёта 15 детей на одного взрослого;

- все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;

- при движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади;

- при переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением;

- в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

5. Продолжительность прогулок. Температурный режим проведения прогулок

5.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.

5.1.1. В летний период дети проводят на воздухе всё время, заходя в помещение для приёма пищи и сна.

5.1.2. В холодный период прогулка на воздухе проводится 3 раза в день для детей дошкольного возраста: в первую половину дня – утром (прием детей) и до обеда, во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой; 2 раза в день для детей раннего возраста: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

5.2. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня ДОУ.

5.3. В условиях дискомфортной погоды продолжительность прогулок сокращается, прием детей на улице отменяется. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий. Индивидуально учитывается состояние здоровья детей конкретной группы.

6. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка ДОУ для проведения прогулок.

6.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

6.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами).

6.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

6.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день. После ухода детей с прогулки, песочницы следует накрывать чехлами.

6.5. Игрушки обрабатывать (мыть) ежедневно вечером после ухода детей домой. При возникновении карантина, обрабатывать дезсредствами.

7. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

7.1. Воспитатель ежедневно должен осматривать групповую площадку, горки, малые формы, песочницы. В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, сообщить заведующему или зам. зав. по АХЧ. Не разрешать детям использовать это оборудование до устранения повреждений.

7.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий и старшая медицинская сестра на основании состояния погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) и доводит его до сведения воспитателей детского сада.

7.3. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему ДООУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей согласно схеме оповещения

7.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

7.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.

7.6. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону и страховать детей.

7.7. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников детского сада;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

7.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ДООУ, старшую медсестру и вызвать скорую помощь, сообщить родителям. Организовать сопровождение ребёнка в медицинское учреждение.