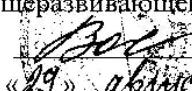
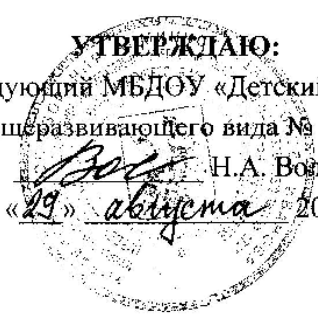


ПРИНЯТО:

на Совете педагогов
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 177»
Протокол № 1 от «29» 08 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 177»
 Н.А. Волкова
«29» августа 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании деятельности

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 177»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 177» в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Уставом МБДОУ № 177.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательным учреждением – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 177» (далее ДОУ).

1.3. Самообследование представляет собой оценку системы управления ДОУ, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования.

1.4. Основным источником для самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;

- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления ДОО;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанников к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, воспитателей) деятельностью ДОО.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОО:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

3.3. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;
- качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- инфраструктура ДОО.

4. Этапы проведения самообследования

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОО;
- организацию и проведение самообследования в ДОО;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета на Совете педагогов ДОО.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим ДООУ, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХЧ, старшей медсестрой в пределах компетенции:

- заведующий ДООУ – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДООУ; социологический мониторинг (сбор информации социального заказа в системе ДООУ: о родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДООУ); оценка системы управления ДООУ; мониторинг качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

- старший воспитатель – оценка качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- заместитель заведующего по АХЧ – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- старшая медицинская сестра – мониторинг медико-социального обеспечения (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др., выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников).

5.2. Самообследование проводится дошкольным учреждением ежегодно в конце учебного года до 1 августа.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДООУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования ДООУ оформляются в виде отчета.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии ДООУ нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДООУ.

6.3. Отчет подписывается заведующим ДООУ и заверяется печатью.

6.4. Отчет по итогам самообследования ДООУ размещается на официальном сайте ДООУ в сети «Интернет» не позднее 15 августа текущего года.

6.5. Результаты самообследования заслушиваются на Общем собрании ДООУ.